

## Ablauf Unterrichtsplanung

### Posterarbeit (2 Doppellektionen): Der Variantenvergleich

#### Lernziele:

- Die Lernenden können ihre Vorkenntnisse über die Stromerzeugung auf andere Stromerzeugungsarten übertragen.
- Sie können die Vor- und Nachteile der besprochenen Kraftwerktypen abwägen.
- Sie wissen, wie man ein gut lesbares naturwissenschaftliches Poster erstellt.

Phase	Inhalt	Sozialform	Didaktische Hinweise	Material/Medien	Zeit
Einstieg	Poster sind für den Wissensaustausch grundlegend. Forscherinnen und Forscher präsentieren sich gegenseitig ihre neusten Daten und erwarten von der Diskussion neue Inputs. Auch die Sch forschen nach der besten Möglichkeit, Strom zu erzeugen. Damit dies gelingt, gehen sie nach einer vorgegebenen Methode vor, die <ul style="list-style-type: none"> <li>• von der LP vorgezeigt wird und</li> <li>• im Logbuch nachgelesen werden kann.</li> </ul>	Plenum Einzelarbeit	Die LP bereitet ein Poster vor, an dem sie die wichtigsten Merkmale der vorgestellten Methode aufzeigen kann. Der Inhalt des Posters ist sekundär, er kann einem nicht zu bearbeitenden Kraftwerktyp oder einem beliebigen Thema gewidmet sein.  Am Schluss lesen die Sch im Logbuch sowohl den Text zum guten Poster, als auch die Fragen, die es zu beantworten gilt.	Poster bestehend aus acht quergestellten A4-Blättern  Logbuch (S. 5 – 6)	15'
Informationen beschaffen	Die Gruppeneinteilung erfolgt über die Themenwahl. Die Gruppen beginnen mit dem Studium der Unterlagen, die sie im Internet entsprechend der Linkliste finden.	Gruppenarbeit mit 2 – 3 Personen	Die Sch können sich für Themen melden. Nur in Fällen der Uneinigkeit werden die Themen zugelost. Die Zeit für die erste Informationsbeschaffung wird eingeschränkt, damit sich die Sch auf die wesentlichen Seiten im Internet beschränken.	Informatikraum oder Computer im Schulzimmer  Logbuch-Zusatz: <i>Linkliste</i>	20'
Informationen verarbeiten	Jede Gruppe beantwortet die Leitfragen im Logbuch, die es den Sch erleichtern, die wichtigsten Inhalte für das Poster zu finden.	Einzelarbeit	Die Beantwortung der Fragen erfolgt handschriftlich und ohne die Möglichkeit von den Internetseiten abzuschreiben.	Logbuch  Logbuch (S. 6)	15'

Informationen ergänzen	Die zuvor noch nicht abschliessend geklärten Fragen werden nun nochmals im Internet recherchiert. Ebenso suchen die Sch nach passenden Tabellen, Grafiken und Bildern, um die Aussagen auf dem Poster optisch und inhaltlich zu verstärken.	Gruppenarbeit mit 2 – 3 Personen		Logbuch-Zusatz: <i>Linkliste</i>	20'
Abschluss	Die LP klärt offene Fragen. Die Sch erhalten Zeit, im Logbuch die Postervorbereitung abzuschliessen. Nachdenken über den möglichen Titel.	Plenum Einzelarbeit		Logbuch (S. 5 – 6)	10'
Hausaufgabe	Die Vorbereitungen für das Poster werden zu Hause abgeschlossen, so dass in der Folgestunde nur noch die Texte eingegeben und ausgedruckt werden müssen.	Gruppenarbeit mit 2 – 3 Personen		Computer	